

Le tableau interactif : Comment en tirer le meilleur parti en classe

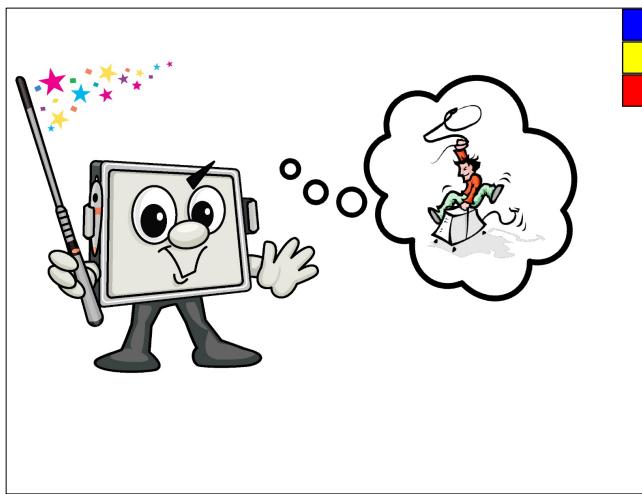
Audrey Miller
audrey.miller@ecolebranchee.com

@millaudrey



École branchée
TENDANCES ET RESSOURCES NUMÉRIQUES EDUCATIVES

Page 1



Page 2

La base

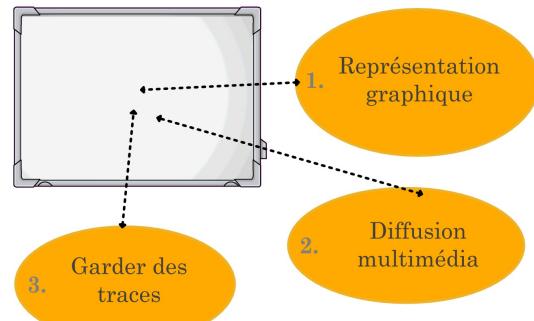
N'oublions pas :

- TBI = Écran d'ordinateur (géant!)
- Les logiciels Activinspire, SMART Notebook ou autres ne sont que des logiciels parmi les autres (« tébéiciels »)
- Intégrer le TBI = Intégrer les TIC

Page 3

La base

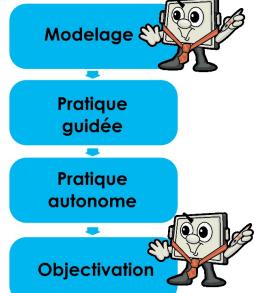
Les forces du TBI :



Page 4

La base

L'enseignement explicite

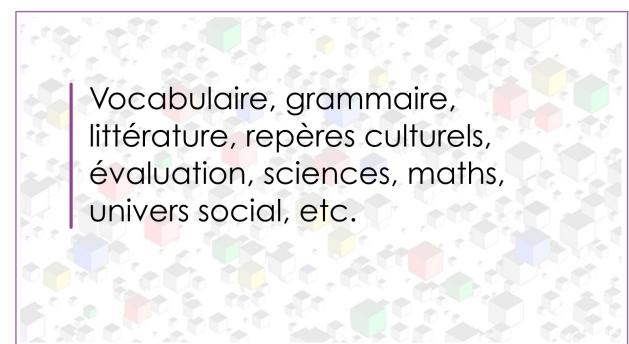


Source : <http://www.recutis.qc.ca/tic/dossiers-tic/tableau-blanc/enseignement>

Page 5



Exemples d'applications du TBI

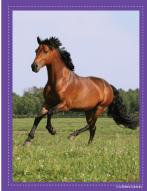


Page 6

Vocabulaire

Modelage

cheval





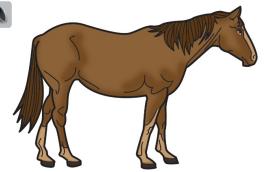

Images : J'apprends par thème : les animaux (La Boîte à livres)

Page 7

Vocabulaire

Modelage

> Multimédia

Images : J'apprends par thème : les animaux (La Boîte à livres)

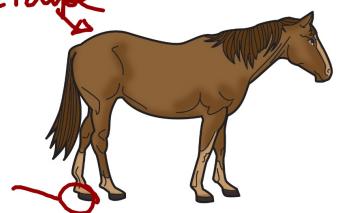
Page 8

Vocabulaire

Objectivation

Champ lexical

croupe



Partager facilement le résultat en PDF!

Image : J'apprends par thème : les animaux (La Boîte à livres)

Page 9

Autres idées TIC / TBI

Trucs et astuces

Remue-méninge



Sauvegarder + partager facilement



Page 10

Vocabulaire

Trucs et Astuces

DICTIONNAIRE VISUEL
LA RÉFÉRENCE VISUELLE!
<http://www.ikonet.com/fr/ledictionnairevisuel/>

Navigateur **Chrome** + extension **AdblockPlus**



Page 11

Grammaire

Modelage

Trouver la classe du mot

● Je **porte** une jupe **verte**.
● La grande **porte** est **verte**.

• **porte**

nom	verbe	adjectif	adverbe
• porte	• porte		

Page 12

Grammaire

Groupe du nom, fonction sujet

Modelage

La fille qui habite en face de chez nous joue de la trompe

Je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles

pronoms

Page 13

Grammaire

masculin

Objectivation

LE LIÈVRE ET LA TORTUE

Rien ne sert de courir ; il faut partir à point.
Le Lièvre et la Tortue en sont un témoignage.
Gageons, dit celle-ci, que vous n'atteindrez point
Si tôt que moi ce but. Si tôt ? Êtes-vous sage ?(1)
Repartit l'animal léger.(2)
Ma Comme, il vous faut purger
Avec quatre grains (3) d'élébore.
Sage ou non, je parie encore.
Ainsi fut fait : et de tous deux
On mit près du but les enjeux.
Savoir quoi, ce n'est pas l'affaire :
Ni de quel juge l'on convint. (4)
Notre Lièvre n'avait que quatre pas à faire ;
J'entends de ceux qu'il fait lorsque prêt d'être atteint
Il s'éloigne des Chiens, les renvoie aux calendes, (5)
Et leur fait arpenter les landes.

féminin

Comme

Page 14

Lecture, littérature

Modelage

Site Web : « Il était une histoire »

www.iletaitunehistoire.com

Readability.com

Page 15

Lecture, littérature

Trucs et astuces

Exploiter l'actualité
Repères culturels
Et + encore!

www.lapresse.ca

Readability.com

Page 16

Lecture, littérature

Anticiper

Objectivation

- Ah! comme la neige

Ma vitre est un jardin de givre

- Ah! comme la neige

Qu'est-ce que le spasme de vivre

Page 17

Évaluer

Trucs et astuces

Travailler à partir de travaux d'élèves

Page 18

Corriger des travaux numériques

- 1- Sauvegarder le travail en PDF
(ou copier-coller dans le tébéciciel)
- 2- Annoter le travail
- 3- Ajouter une note audio/ vidéo
- 4- Remettre la version évaluée à l'élève



Page 19

Amorce d'activité



Page 21

Autres idées TIC / TBI

Profiter des possibilités d'applications en ligne pour le travail collaboratif!



Padlet
<http://fr.padlet.com>
en ligne, application iPad



Google Dessin
<https://docs.google.com/drawings>
en ligne, application

Page 22

Jouer avec la couleur

Question

Réponse

J'étudie très bien mais je ne suis pas très fort.



$$12 \times 2 \\ 24$$

Page 20

Gestion de classe



Fast Team - faire des équipes
<http://team.fast123.ca>
en ligne



Online Stopwatch - chronomètre
<http://www.online-stopwatch.com>
en ligne

Page 23

En résumé



• Montrer / Modeler

De façon plus traditionnelle, en regardant une vidéo, etc.

• Manipuler

Bouger les éléments, les déplacer, les reconstruire, etc.

• Garder des traces, partager

Sauvegarder le travail fait au tableau et le rendre disponible

• Mettre en évidence de différentes façons

Varier la couleur, alterner entre les outils (crayons, surligneurs, formes, etc.), narration, etc.

• Rendre plus concret

Imager, utiliser des productions d'élèves pour les exemples, etc.

Page 24

Le tableau interactif :

Comment en tirer le meilleur parti en classe

Audrey Miller
audrey.miller@ecolebranchee.com

@millaudrey  www.amtice.com



École branchée
TENDANCES ET RESSOURCES NUMÉRIQUES EDUCATIVES